Мы, дети

Журнал для детей – издание Новоапостольской церкви | № 2, февраль 2019 г.

ТЕМА: ЯЗЫКИ

Из Библии

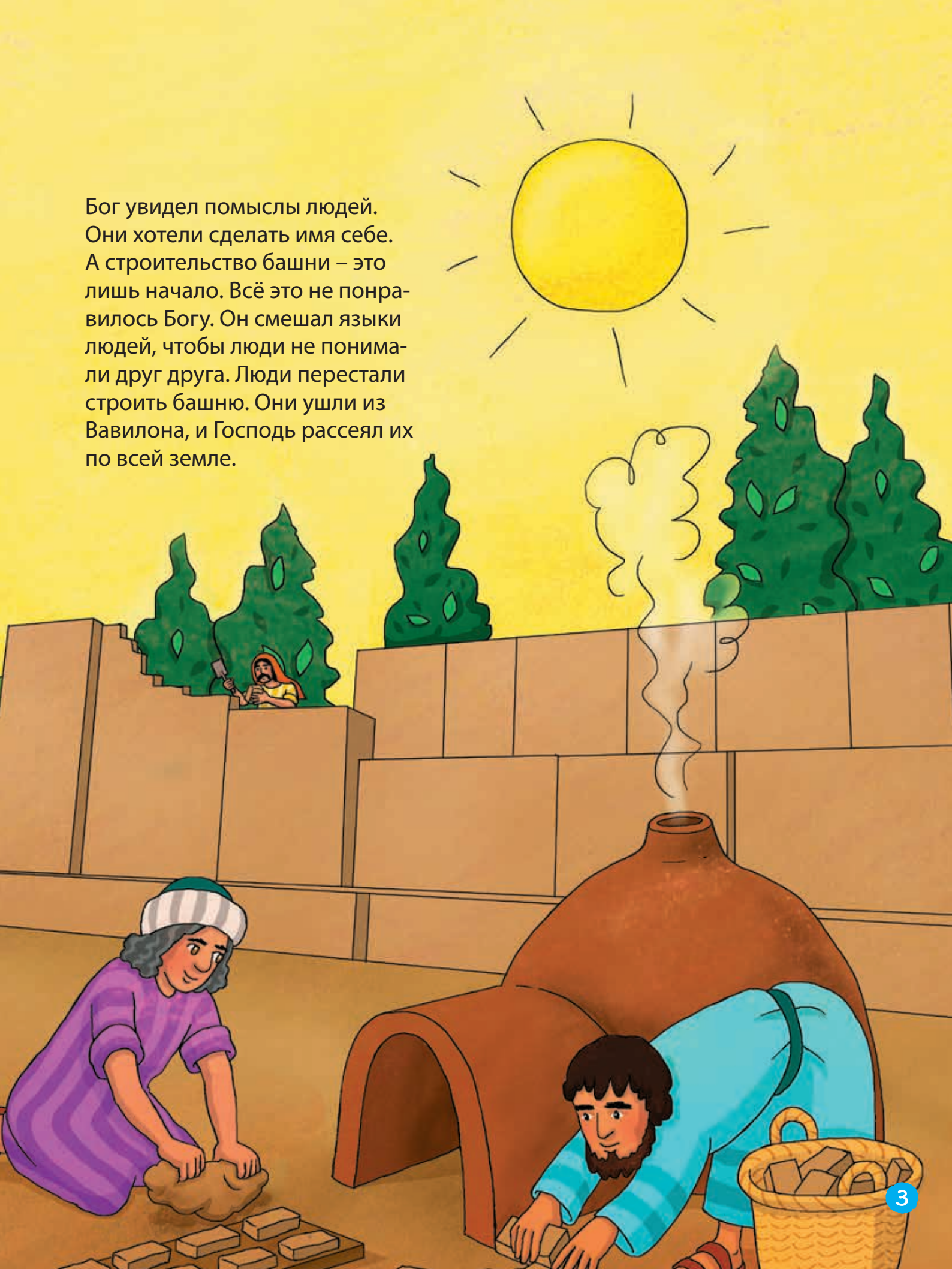
Строительство Вавилонской башни

Бытие 11, 1–9

Всемирный потоп закончился. Люди стали вновь размножаться. Они все говорили на одном языке. Все люди понимали друг друга.

Люди со своими шатрами кочевали с места на место. Однажды они пришли на плодородную землю, где протекали две реки: Ефрат и Тигр. Там они и поселились.
Они стали делать кирпичи и обжигать их огнем. Из них можно было строить дома и воздвигать стены. Люди построили город и назвали его Вавилоном. И башня должна была быть в этом городе. Она должна была быть высотою до небес.

Всему миру предстояло увидеть, что сотворили люди в этом городе. Люди хотели, чтобы о Вавилоне, его знаменитой башне, достающей до небес, и о его жителях узнал весь мир. Они начали делать кирпичи из глины и обжигать их.
И сделали их много тысяч штук. Строительство башни можно было начинать. По кирпичику строилось мощное сооружение.



Бог увидел помыслы людей. Они хотели сделать имя себе. А строительство башни – это лишь начало. Всё это не понравилось Богу. Он смешал языки людей, чтобы люди не понимали друг друга. Люди перестали строить башню. Они ушли из Вавилона, и Господь рассеял их по всей земле.

В гостях у Софии в Стерлитамаке (Россия)

Привет всем! Меня зовут **София**, мне десять лет. Я живу в Республике Башкортостан на юге Уральских гор. Мой родной город – Стерлитамак.

Наша республика знаменита своими горными реками, пещерами, густыми **лесами и красивыми озерами**. В Башкортостане находится самый большой источник питьевой воды, который одновременно является вторым по величине источником в мире. Этот источник называется Красный ключ. Недалеко от нашего города возвышаются горы Стерлитамакские Шиханы. Им много миллионов лет, и состоят они из окаменелых коралловых рифов Пермского древнего моря. На их склонах можно обнаружить окаменелости древних морских обитателей. У каждого Шихана есть свое название: Торатау, Юрактау и Куштау.

На протяжении столетий Башкортостан славится своим медом, вкус и целебные свойства которого широко известны.

Моя **семья** – это папа Алексей, мама Наталья и моя старшая сестра Ирина. Мой папа – наш окружной старейшина.

Мамина работа связана с ремонтом газового оборудования.
Ира учится на третьем курсе в университете в Екатеринбурге. После его окончания она будет программировать медицинское оборудование.
Когда на каникулы Ира приезжает домой, мы много путешествуем, смотрим фильмы и веселимся. Прошлым летом мы ездили в г. Сочи и останавливались в Волгограде. На фото – мама и я у **монумента «Родина Мать»** в Волгограде.

Я учусь в четвертом классе. В классе у нас 25 учеников. Я пытаюсь со всеми находить общий язык. А еще я учусь в музыкальной школе по классу флейты и беру уроки пения.

Я люблю свою **кошку**, которая откликается на имя Муся. Муся любит, когда я катаю ее на коляске по дому, и она любит лежать у меня на плече, когда я ее глажу.

Я люблю суши, поэтому мы их часто едим по праздникам. Вся семья помогает их делать.

В этом году ко мне приезжала моя **подруга** Люба из общины г. Туймазы. Мы вместе помогали убирать церковь.

В нашем городе стоит большая новоапостольская церковь. Каждое воскресенье и среду мы ходим туда на богослужения. Мы с мамой и Ириной поем в хоре, а на праздничных богослужениях мы, дети, играем на инструментах. После богослужения проводятся занятия **воскресной школы**.

Прими участие!

1. Угадай библейских персонажей

Искомые персонажи связаны с языками. Выясни их имена! Чтобы это было не так сложно, некоторые буквы мы уже написали.

Он думал, что не умеет хорошо говорить:

М			С		

В наказание за неверие Бог сделал его немым:

З			А			Я

Одна служанка по тому, как он говорил, узнала в нем ученика Иисуса Христа:

П			Р

На Пятидесятницу они проповедовали на языках, которых никогда не изучали:

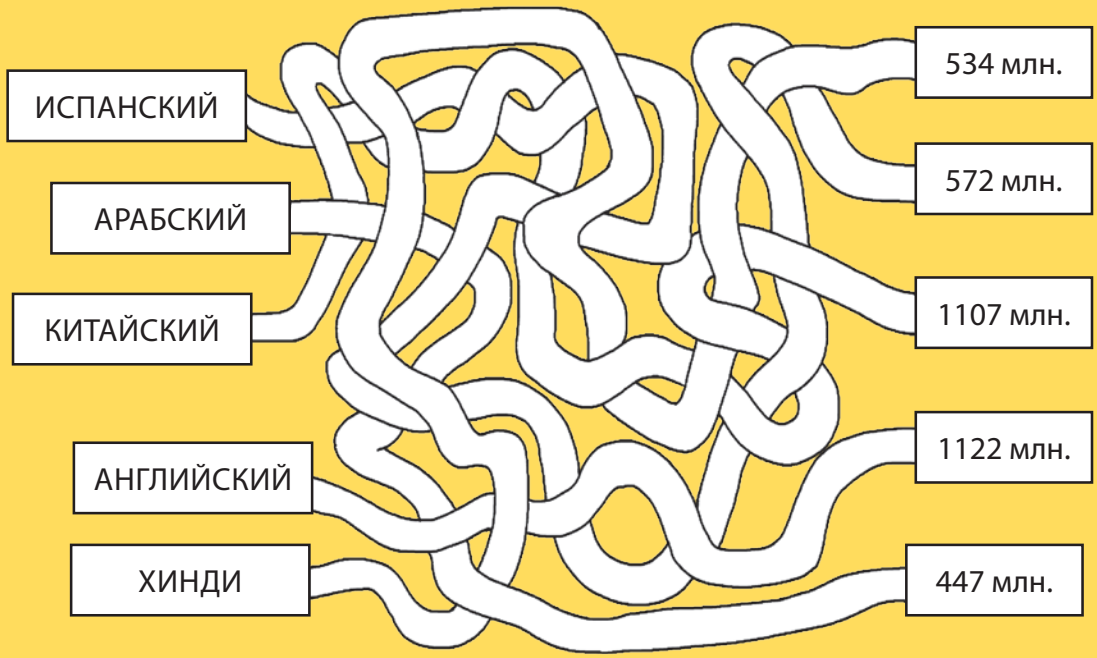
А				Т			Ы

Он объяснял людям, как им нужно говорить с Богом:

И		С		С

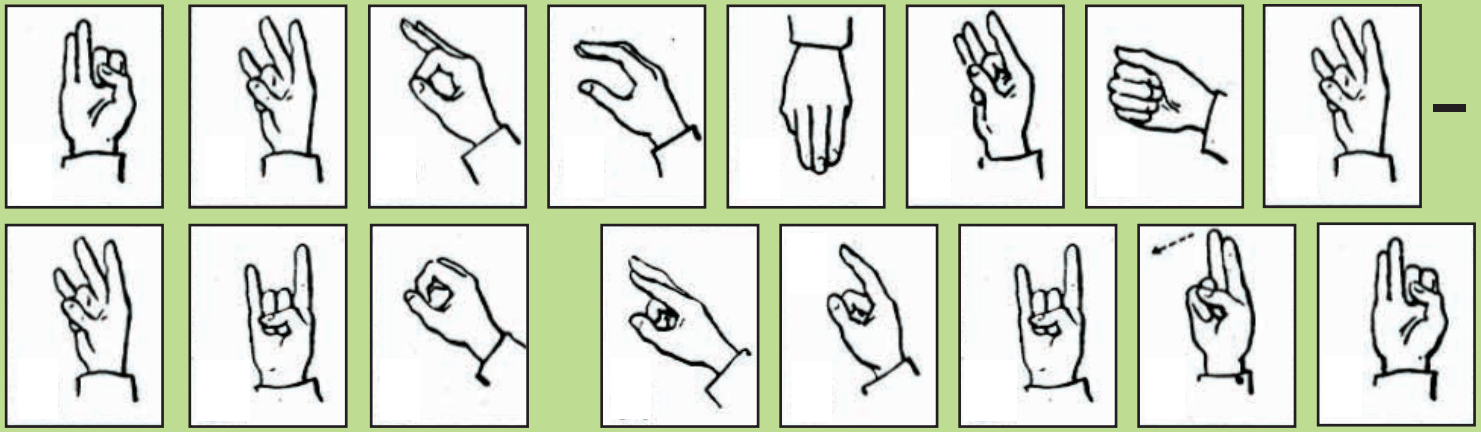
2. Языковый лабиринт

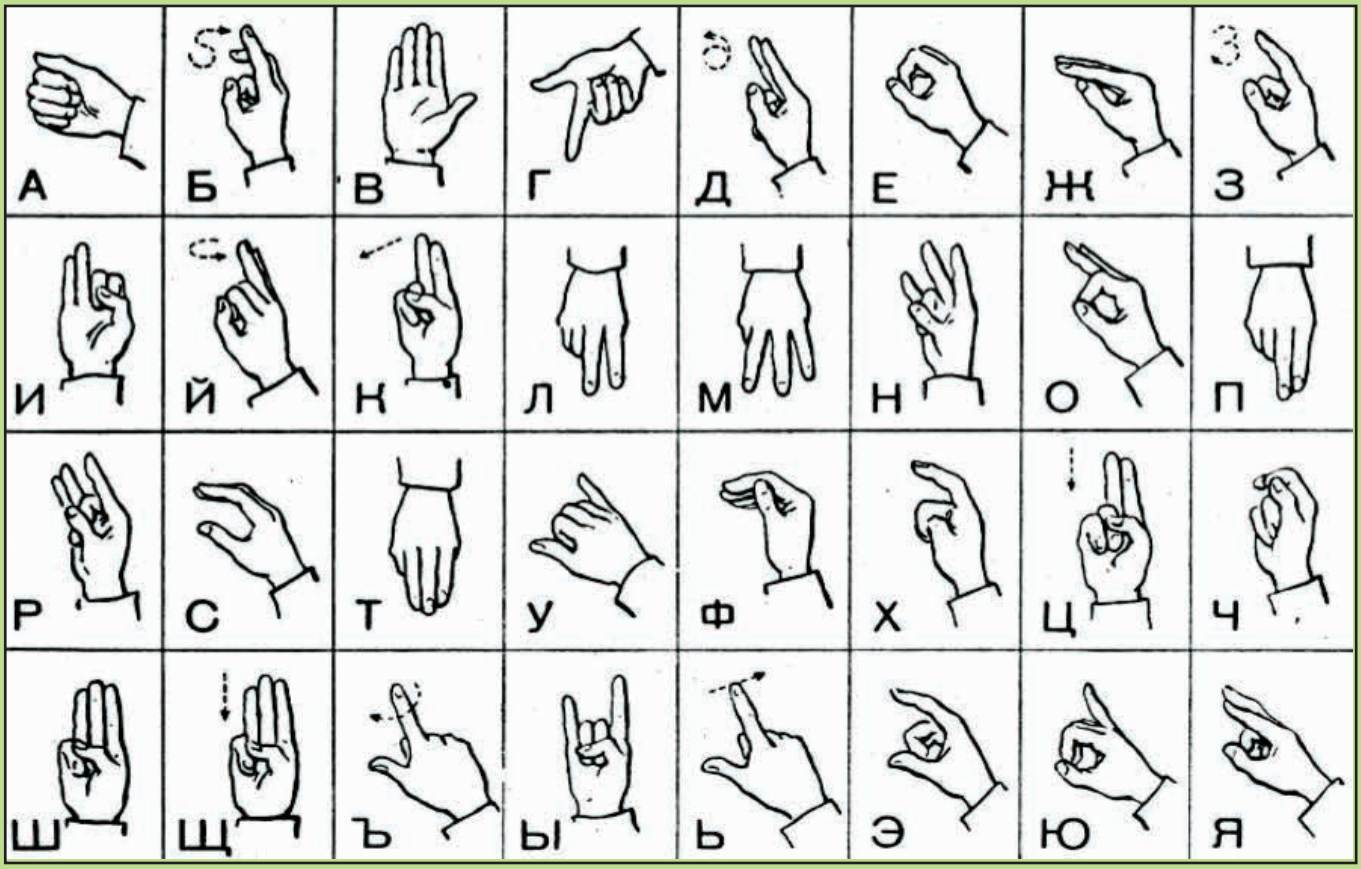
На каком языке говорит большинство людей в мире (в том числе, и как на втором языке)? Выясни, какой язык связан с какой цифрой, и тогда ты это узнаешь!



3. Говорить при помощи пальцев

Глухонемые люди наряду с жестовым языком используют пальцевый алфавит. Переведи жесты в буквы, чтобы выяснить, на каких языках вдруг заговорили люди в Вавилоне. Результат впиши в пустые клетки.





Ответы: 1. Моисей, Захария, Пётр, апостолы, Иисус; **2.** английский язык; **3.** иностранные языки

История для чтения

Слышать и понимать

В центре города, в большом торговом доме, на самом верхнем этаже находится парикмахерский салон. На стенах висят большие зеркала, на белых полках стоят разноцветные флакончики, пахнет шампунем, кремами и спреями.

В этот салон вместе с мамой пришла маленькая девочка. Сначал девочка ходила по салону и все рассматривала. Но потом ей стало скучно, так как мама долго сидела под сушилкой для волос и не слышала ее вопросов. Другие женщины тоже сидели под такими же гудящими колпаками, они читали журналы и тоже ничего не слышали.

Наконец девочка остановилась перед женщиной, у которой вместо журнала на коленях лежала книга. В ней были картинки о собаках. Там были маленькие собаки и большие, белые и черные, гладкошерстные и пушистые. Маленькая девочка, указав на картинку с красивой золотисто-коричневой собакой, спросила о чем-то женщину, но та не могла ее слышать. Поэтому она только лишь приветливо кивнула в ответ и что-то сказала. Девочка, улыбнувшись, продолжала задавать вопросы. И так они вместе просмотрели всю книгу. Женщина, стараясь догадаться, что хотела узнать девочка, отвечала, и они понимали друг друга.

Вдруг раздался гул. Это отключилась сушилка для волос. Ну вот наконец женщина могла слышать, о чем говорят окружающие ее люди. Девочка, радостно посмотрев на нее, спросила: «Senin daha böyle güzel kitaplarin varmi?» По-немецки это значит: «У тебя есть еще такие хорошие книги?»

Возникла пауза, и женщина ответила: «Если ты не будешь говорить со мной по-немецки, я не смогу тебя понять!» Сказав эту фразу, она захлопнула свою книгу. Девочка подошла к своей маме и сказала: «Beni duymadigi zaman demek istedigimi anliyordu!» Что означало: «Она меня понимала, когда не слышала».

Маргит Фоллерстен-Диверге,

© Евангелическо-лютеранская миссия, Эрлаген

Журнал «МЫ, ДЕТИ», № 2, 2019 г.
(Иллюстрированный журнал для детей)

Учредитель: Религиозная организация «Управленческий центр Новоапостольской церкви в Украине», проспект Тычины, 18-А, г. Киев (по поручению Международной Новоапостольской церкви, г. Цюрих, Швейцария).
Адрес редакции: ул. Збаражская, 8а, 46002 Тернополь, Украина;
тел./факс: (+380352) 524732
p.bich@nak.org.ua; сайт: nak.org.ua
Главный редактор: Будник Анатолий Феодосеевич
Ответственный редактор: Бых Павел Евгеньевич
© Издательство: Фридрих Бишофф ГмбХ, г. Франкфурт-на-Майне/Германия; при содействии Религиозной организации «Управленческий центр Новоапостольской церкви в России», г. Москва / Россия.
Печать: ПП Монастырская Х. А.
г. Тернополь, Украина.
Тираж: 500 экз. (на русском языке).

Журнал распространяется бесплатно среди прихожан Новоапостольской церкви и заинтересованных лиц.
Мы с благодарностью примем пожертвования на издательскую деятельность.
Получатель платежа: Религиозная организация «Управленческий центр Новоапостольской церкви в Украине» (РО УЦНАЦ), проспект Тычины, 18-А, г. Киев.
Банковские реквизиты:
р/р 26005240016749 в ПАТ «ПроКредит Банк» МФО 320984, ЄДРПОУ 14301165;
Назначение платежа: добровольные пожертвования от …
© Этот журнал и все опубликованные в нём материалы защищены авторским правом. На перепечатку материалов целиком или в выдержках, а также любое другое их размножение требуется разрешение издательства.