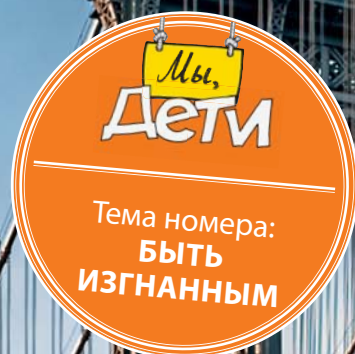


Журнал Новоапостольской церкви

НАША СЕМЬЯ



РАЗМЫШЕНИЕ – СЛЕДОВАНИЕ

Страх разъедает душу

БЫТЬ ХРИСТИАНИНОМ СЕГОДНЯ

Развитие (часть 1)

Взирайте на Иисуса!

Богослужение в Нью-Йорке

Содержание 7/2023

СЛОВО И ВЕРА

3 ИМПУЛЬС

Дети Божьи – импульс из богослужения Первоапостола

4 В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Три поколения

5 БОГОСЛУЖЕНИЕ

12.03.2023 г. в г. Нью-Йорке/США

Библейское изречение: Евреям 12, 2

11 ПИСЬМО АПОСТОЛА

Осмысление любви Божьей

(Помощник Окружного Апостола Джон Шнабель)

ВЕРОЙ ЖИТЬ

12 РАЗМЫШЛЕНИЕ – СЛЕДОВАНИЕ

Страх разведает душу

14 МОЙ ДУХОВНЫЙ ОПЫТ

Сила заступничества

ВЕРА И ОБЩЕСТВО

15 «МЫ, ДЕТИ»

Пустыня

16 ДЕТИ И ЦЕРКОВЬ

«Тебе здесь нечего делать!»

(Как научить детей обходиться с отказами?)

19 БЫТЬ ХРИСТИАНИНОМ СЕГОДНЯ

Развитие (часть 1)

ЦЕРКОВЬ ПО ВСЕМУ МИРУ

22 Украина. Апостол Будник в регионах Украины

ЭТО ИНТЕРЕСНО

24 ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ...

ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ ЗАГАДКА

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

Журнал «НАША СЕМЬЯ», № 7, 2023 г.

Учредитель: Религиозная организация «Управленческий центр Новоапостольской церкви в Украине», проспект Тычины, 18-А, г. Киев (по поручению Международной Новоапостольской церкви, г. Цюрих, Швейцария).

Адрес редакции: ул. Збаражская, 8а, 46002 Тернополь, Украина; тел./факс: (+380352) 524732; p.bich@nak.org.ua сайт: nak.org.ua;

Главный редактор: Будник Анатолий Феодосеевич

Ответственный редактор: Бых Павел Евгеньевич

© **Издательство:** Фридрих Бишофф ГмБХ, г. Франкфурт-на-Майне/Германия;

Печать: ООО «Терно-граф» ул. Текстильная, 18, 46020 г. Тернополь, Украина; тел. (0352) 51-91-65, 51-91-64; e-mail:terno-graf@ukr.net

Тираж: 145 экз. (на русском языке).

Журнал распространяется бесплатно среди прихожан Новоапостольской церкви и заинтересованных лиц.

Мы с благодарностью примем пожертвования на издательскую деятельность.

Получатель платежа: Религиозная организация «Управленческий центр Новоапостольской церкви в Украине», проспект Тычины, 18-А, г. Киев.

Банковские реквизиты:

IBAN р/р UA86320984000002600524 0016749 в АТ «ПроКредит Банк», МФО 320984, ЄДРПОУ 14301165; або IBAN р/р UA77 322669 00000 2600 130 023 5975 (UAH) в АТ «Ощадбанк» г. Киев, МФО 322669

Назначение платежа: добровольные пожертвования от ...

© Этот журнал и все опубликованные в нём материалы защищены авторским правом. На перепечатку материалов целиком или в выдержках, а также любое другое их размножение требуется разрешение издательства.

Обложка: © Victor Moussa - stock.adobe.com

Дети Божьи

Понятие «богосыновство» касается нечто особого: особого отношения к Богу; особого призвания. С обретением дара Святого Духа мы получили предпосылку и возможность войти в качестве первенцев в Царство Небесное, чтобы там быть наследниками Божьими и сонаследниками Христу. Как новоапостольские христиане мы верим, что посредством своего запечатления мы обрели это богосыновство. Об этом мы свидетельствуем в восьмом положении нашего Символа веры:

«Верую, что крещенные водою должны принять через Апостола дар Святого Духа для обретения богосыновства и предпосылок, чтобы стать первенцами у Бога». Однако это не означает, что другие люди не являются детьми Божьими. Бог есть Отец всех людей, поскольку Он их создал; и каждый христианин вправе видеть в Боге своего Небесного Отца, Который его любит, Который о нем заботится и Который хочет даровать ему спасение.

Импульс из богослужения Первоапостола

Три поколения

12 марта 2023 года Первоапостол Жан-Люк Шнайдер перевел на покой помощника Окружного Апостола Джона Уильяма Фендта-младшего после 50-ти лет служения в сане. Он был не первым Апостолом с фамилией Фендт. В конце XIX века апостольские общины в Северной Америке находились в состоянии кризиса. Апостол Генрих Фердинанд Хоппе сложил свой сан, общины были закрыты, инвентарь распродан. Но была надежда: на рубеже веков Апостол Густав Рафф из Германии посетил США и там, среди прочего, наделил даром Святого Духа семью Джона Питера Фендта, которому тогда было четыре года. Его отец, прадед Джона Уильяма-младшего, узнал о новоапостольской вере в Нью-Йорке и впоследствии много лет служил там священником. В 1917 году Джон Питер получил свое первое поручение в сане, в 1944 году был возведен в сан Апостола и руководил Региональной церковью в качестве Окружного Апостола до 1966 года. За ним последовали канадцы Майкл Краус и Эрвин Вагнер. Сын Дж. П. Фендта Джон Уильям-старший поддерживал их в качестве Апостола и помощника Окружного Апостола в течение почти 30-ти лет, начиная с 1967 года. После своего возведения в сан Апостола в 1999 году Джон Уильям-младший пошел по стопам своего деда, Джона Питера, и своего отца, Джона Уильяма-старшего. В общей сложности они служили Апостолами в Новоапостольской церкви в течение 75-ти лет.



БОГОСЛУЖЕНИЕ В НЬЮ-ЙОРКЕ/США

ДАТА: 12 марта 2023 года

БИБЛЕЙСКОЕ ИЗРЕЧЕНИЕ: Евреям 12, 2

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ: «Только во Христе» (№ 92 в англоязычном песеннике)

СОПРОВОЖДАЮЩИЕ: Окружные Апостолы Леонард Колб, Джон Крил, Энрике Минио и Марк Уолл, помощники Окружных Апостолов Фрэнк Дзур, Джон У. Фендт-младший и Джон Шнабель, а также Апостолы Сезар Баррера, Роберт Фергюсон, Мигель Флорес, Марк Фуэрбах, Лонни Клейн, Карл Орлофски, Томас Шмидт и Бретт Штейнбрюк

СВЯЩЕННОДЕЙСТВИЯ: перевод на покой помощника Окружного Апостола Джона У. Фендта-младшего и возведение епископа Уолтера П. Шмидта в сан Апостола



Библейское изречение: Евреям 12, 2

«Взирая на начальника и совершителя веры Иисуса, Который, вместо предлежавшей Ему радости, претерпел крест, пренебрегши посрамление, и воссел одесную престола Божия».

Взирайте на Иисуса!

Дорогие братья и сестры, я полагаю, что для всех вас большая радость собраться вместе в этом большом кругу. Не часто здесь собирается так много новоапостольских христиан. Это также особенное воскресенье: ваш помощник Окружного Апостола уходит на покой, и будет возведен в сан новый Апостол, то есть это действительно нечто особенное, что мы переживаем сегодня. Но, с другой стороны, мы также собираемся вместе, чтобы пережить самое обычное богослужение. Мы собираемся вместе не только для того, чтобы сбежать от повседневности или насладиться единением. Это здорово – переживать единение детей Божьих. Но главная причина нашего присутствия и этого богослужения такая же, как и каждое воскресенье: смысл и цель новоапостольского богослужения – укрепить надежду на скорое Второе пришествие Христа и подготовить верующих к этому пришествию. Кто не верует во Второе пришествие Христа и кто не хочет к нему готовиться, тот может отказаться от богослужения, тот может отказаться от Святого причастия, тот может отказаться от Апостолов. Но если вы веруете в скорое Второе пришествие Христа и хотите быть готовыми к нему, тогда вам необходимо богослужение – и поэтому мы сегодня здесь. Да продолжит наш Небесный Отец через воздействие Святого Духа готовить нас ко Второму

пришествию Христа, и когда бы и где бы ни ослабевала надежда на Второе пришествие, да укрепит Он ее, чтобы эта надежда оставалась живой в нашем сердце.

Мы живем в период страстей Христовых. Я знаю, что это не самая популярная тема, потому что она не особо ассоциируется с радостью. Однако смысл воспоминаний о страданиях и смерти Иисуса Христа не в том, чтобы мы грустили или чувствовали себя виноватыми. Напротив, возвешение о страданиях и смерти Иисуса Христа – если оно вдохновлено Святым Духом – является источником утешения, надежды, мужества и даже радости. Святой Дух говорит нам о том, что сказано здесь в библейском изречении, и призывает нас задуматься о страданиях Иисуса Христа.

В какой-то момент своей жизни мы все сталкиваемся со страданиями. Нам приходится иметь дело с болью, невзгодами, испытаниями. Я знаю, что многие братья и сестры так или иначе страдают. Существуют разные причины, разные формы страданий, и я знаю, что многие страдают сами, куда чаще многие из нас познают страдания других людей в своем личном окружении, и все мы слышим о страданиях людей, которых мы не знаем. Как дети Божьи мы не говорим в таком случае: «Я благодарен,

что у меня все хорошо, а вот страдания – это их дело». Мы не эгоистичны, и судьба других людей нам не безразлична. В определенном смысле мы принимаем участие в страданиях других. То есть каждый из нас в какой-то мере имеет дело с болью, нуждой и страданиями. Когда нам приходится сталкиваться с этим, возникает целый ряд вопросов: почему существуют страдания? Почему Бог не вмешивается, чтобы положить конец всему этому? Есть ли тому причина? Как я должен вести себя пред лицом страданий, что я могу сделать? Есть еще много других вопросов. Святой Дух не ответит нам на все эти вопросы, но Он дает нам такой совет: «Взирайте на Иисуса и помните о Его страданиях!» Страдания Иисуса Христа учат нас, как мы можем справляться со всеми страданиями и болью.

Некотрые рассматривают страдания как назначенное Богом наказание, но взгляните на Иисуса Христа и Его страдания! Ему пришлось страдать, хотя Он был совершенен, свободен от всякого греха. Не было ничего, за что Бог мог бы Его наказать, но Он страдал. Каждый раз, когда Его кто-то спрашивал, почему какой-то человек страдает, Он объяснял, что причина страданий – не в его грехах. Этот человек – не хуже других грешников, которые не страдают (ср. От Луки 13, 1–4; От Иоанна 9, 1–3). Таким образом, страдания, боль, которые мы испытываем на земле, не являются наложенным Богом наказанием, ибо наш Бог – не наказывающий Бог.

В таком случае можно было бы сказать, что страдания и всякие трудные времена, которые нам приходится переживать, являются уже результатом ошибочного поведения людей. Хотя это и не является угодным Богу наказанием, в конце концов это последствие неверных решений, принятых людьми. Возможно, так и есть. Нам не нравится это слышать, но иногда наши страдания являются исключительно результатом наших неверных решений или ошибочного поведения других. Так мы можем объяснить ряд проблем в этом мире. Но это не объясняет всего. Посмотрите, что произошло недавно: землетрясение с десятками тысяч жертв. Можно было бы сказать: «Да, это было результатом ошибочных решений, принятых человеком. Он построил неправильным образом и не на том месте». Может быть. Но ни один человек не был виновником движения тектонических плит. Следовательно, произошедшие страдания не сводятся лишь к неправильным решениям людей. Другие говорят, что Бог допускает страдания, чтобы они могли способствовать нашему спасению – даже в Библии так написано (ср. Евреям 12, 4–11). И это тоже правда. Бог может использовать плохие вещи во благо. Он может использовать испытания, через которые мы прохо-

дим, чтобы помочь нам сосредоточиться на том, что действительно важно: наша вечная жизнь, наши отношения с Богом. Это правда, и это может быть объяснением. Но это не срабатывает в случае с ребенком, у которого рак, и это не срабатывает в случае с младенцем, который умирает, не достигнув годовалого возраста. Его страдания не оказывают спасительного воздействия на его душу. Я не верю этому! Я мог бы привести еще много других объяснений. В Библии есть целая книга, в которой человек пытается понять деяния Бога: Книга Иова. В конце ответ Бога звучит так: «Вы просто должны принять, что вы не можете этого понять. Вы должны доверять Мне». Иисус Христос именно так пережил это на кресте. Он воскликнул: «Боже Мой, Боже Мой! – для чего Ты Меня оставил?» (От Матфея 27, 46) и не получил ответа. Иначе говоря, Он получил такой же ответ, что и Иов: «Ты не можешь этого понять. Ответа нет. Просто доверься Своему Богу, доверься Своему Небесному Отцу. Он любит тебя». Человек Иисус не мог этого понять. У Него тоже не было ответа на Свой вопрос «почему». Так Он пришел к выводу: «Отче! в руки Твои предаю дух Мой» (От Луки 23, 46). Это первый урок, который мы можем извлечь из страданий Христовых: на вопрос, почему мы страдаем, нет подходящего или универсального ответа. Мы не можем этого понять. Мы не можем понять Бога. Бог просто говорит нам: «Пожалуйста, доверься Мне! Даже если ты не понимаешь, что происходит. Доверься Мне, Я люблю тебя».

Страдания, боль, которые мы испытываем на земле, не являются наложенным Богом наказанием, ибо наш Бог – не наказывающий Бог.

Б страдания Иисуса Христа также являются великим доказательством Божьей любви к людям. Наше библейское изречение поставило меня немного перед проблемой, потому что исходный греческий текст можно перевести двояко. В переводе с английского говорится, что Христос согласился умереть ради радости, которая Его ожидала. В других переводах говорится, что Он отказался от радости, чтобы принести Свою жертву. Несмотря на радость, которую Он имел в Своем Царстве, Он пришел на землю и претерпел крест. Он был Сыном Божьим, был во славе Божьей и оставил ее, чтобы прийти на землю, разделить страдания людей и освободить их от господства греха. Великое доказательство любви Божьей!

Бог видел, что люди отвернулись от Него и теперь страдают на земле. И что Он сделал? Поскольку Он хочет иметь



От чего я готов отказаться, чтобы иметь общение с Богом и быть искупленным?

общение с людьми, Он пришел на землю и претерпел те же страдания, которые приходится претерпевать им. Он сделал это, чтобы показать людям: «Даже если вы оставили Меня, Я с вами. Я хочу иметь общение с вами. Я также с вами, когда вы страдаете. Я на вашей стороне и хочу избавить вас от ваших страданий. Ради этого Я пришел на землю, чтобы победить зло и смерть». Это было важно для Него с самого начала. Человек был создан для общения с Богом. Бог не изменил этого намерения и сказал людям: «Если вы не приходите ко Мне, тогда Я приду к вам». Прекрасное доказательство Его любви. Это тоже урок, который мы можем извлечь из страданий Иисуса Христа: это доказательство того, что Бог любит человека и хочет иметь с ним общение. Отсюда возникает вопрос: «От чего ты готов отказаться, чтобы иметь общение с Богом?» Сын Божий оставил славу Божью, отказался от радости, которую Он имел, от славы, которая была у Него на небесах, чтобы иметь общение с людьми и освободить их. От чего я готов отказаться, чтобы иметь общение с Богом и быть искупленным? Ответ таков: «Отвергнись себя» (ср. От Матфея 16, 24). Братья и сестры, это является частью нашего обсуждения страданий Иисуса Христа, чтобы мы спросили себя (и каждый это должен сделать для себя): «Готов ли я отвергнуться себя, чтобы прийти к Нему и спастись?»

еще один урок, который мы можем извлечь из страданий Иисуса Христа, заключается в том, что мы можем научиться тому, как нам следует вести себя в страданиях по отношению

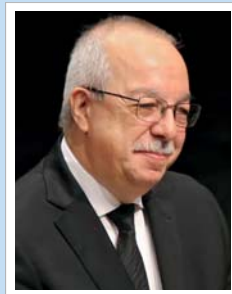
к Богу. Сейчас я перехожу к английскому переводу, где упоминается радость, которая ожидала Иисуса, радость снова быть со Своим Отцом, радость снова вернуться в Царство Божье, в совершенное единение с Богом. Ради этой радости Он претерпел крест, пренебрегши посрамление, и воссел одесную престола Божия. Таким образом Иисус показал нам, как нам следует вести себя, когда мы страдаем, ради радости, которая нас ожидает.

Мы жаждем принять участие в воскресении первом. Мы жаждем войти в Царство Божье и обрести совершенное единение с Богом, несмотря на трудности, с которыми мы сталкиваемся и с которыми нам приходится иметь дело на земле. Урок страданий Христовых таков: не сосредотачивайся на своих страданиях. Сосредотачивайся на своей цели! Мы хотим служить и править с Христом. Мы хотим оставаться хозяевами своей судьбы. Мы страдаем, и нам приходится сталкиваться с трудностями. Я отдаю себе отчет в том, что иногда это бывает даже очень сложно. Но, брат, сестра, пожалуйста, не позволяйте, чтобы эти страдания – как бы велики они ни были – определяли вашу жизнь. Мы хотим войти в Царство Божье. Самое важное для нас – это наши отношения с Богом. Даже если мы много страдаем, даже если мы не получаем ответа на все свои вопросы, наши отношения с Богом всегда остаются с нами. Подобно Иисусу, мы не хотим допустить, чтобы зло повредило этим отношениям. Разумеется, тогда возникает вопрос, почему мы должны быть верными и послушными, если это означает, что мы должны страдать.

В таком случае в этом нет совсем никакой пользы, если мы своей верностью и послушанием по отношению к Богу не можем прекратить страдания на земле. Ответ таков: мы послушны не для того, чтобы уберечься, чтобы избавиться от всех страданий на земле. Мы послушны, потому что хотим быть рядом с нашим Небесным Отцом, ибо наши отношения с Богом – это самое важное для нас. Наше послушание – это лишь выражение нашей любви к Богу и нашей решимости быть едиными с Ним. Вот почему мы верны и послушны. Таким образом, страдания Иисуса Христа также показывают нам, о какой помощи нам следует просить Бога. Конечно, мы просим Бога о том, чтобы облегчить наши страдания и страдания брата и сестры, мы просим Его об исцелении от болезней, мы молимся за тех, кто переживает трудные времена, мы молимся за тех, кто на войне, и мы молимся о том, чтобы закончилось это безумие. Но просьба, которая должна быть для нас самой важной, звучит так: «Пожалуйста, помоги нам оставаться едиными с Тобой! Помоги нам сохранить это крепкое единение, эти крепкие отношения с Тобой. Это самое важное». Это еще один значительный урок страданий Иисуса Христа. Что на самом деле важно, так это не мои страдания, а мои отношения с Богом. Помощь, которую мы можем получить от Бога, от Иисуса Христа и своих душепопечителей, заключается в первую очередь в том, чтобы помочь нам оставаться верными и сохранить эти отношения с Богом.

Еще один урок, который мы можем извлечь из этого, глядя на страдания Иисуса Христа, касается вопроса о том, как нам следует вести себя по отношению к своему ближнему, когда страдаем мы. Радость Иисуса заключалась в том, чтобы быть со Своим Отцом, а не одному. Он радовался тому, что освободит людей от господства греха и однажды вместе с Отцом в Его Царстве обретет единение со Своими последователями. Это было Его великой радостью. И эта радость давала Ему силы не сдаваться, несмотря на слабость, предательство, неприятие и враждебность людей. Он пришел, чтобы освободить людей от господства греха. Он знал, что они лишь жертвы зла, и Он знал, что, как только они освободятся от зла, Он сможет иметь единение с ними в Своем Царстве. Ради ожидавшей Его радости, Он никогда не сдавался. Он был терпелив с грешниками, прощал их и исполнил Свое поручение до конца.

Это призыв и к нам: даже если нам приходится страдать, это не повод забывать о ближнем. У вас есть поручение помогать своему ближнему и способствовать его спасению – особенно в те времена, когда страдаем мы. Мы не страдаем всю свою жизнь, однако мы то и дело переживаем трудные времена: нас предают, разочаровывают и об-



ОКРУЖНОЙ АПОСТОЛ ЭНРИКЕ МИНИО:

Окружной Апостол Минио (Южная Америка) сказал, что в 125-м псалме есть слова: «Сеявшие со слезами будут пожинать с радостью» (стих 5). То есть, Господь учит нас, что нам необходи-

мо вступить в борьбу за спасение своей души. Первоапостол указал, какие шаги следует предпринять, когда наши дела не ладятся: «Мы доверяем нашему Небесному Отцу, что бы мы ни переживали. В Нем мы ищем силу. Мы взираем на Иисуса Христа и живем в ожидании того, что вскоре Он придет к нам. Когда страдает наш ближний, Господь приглашает нас послужить Ему. Мы делаем это средствами, которые есть в нашем распоряжении. Таким средством может быть то, что мы складываем руки и молимся: "Господи, помоги им и благослови их!" Да позволит Господь, чтобы этот путь страданий привел нас к радости в Господе».



ОКРУЖНОЙ АПОСТОЛ ДЖОН КРИЛ:

Окружной Апостол Крил (Южная Африка) обобщил послание богослужения следующим образом: «Посмотрите на Иисуса и увидите, как много есть в Иисусе для всех нас!» Но для этого

необходимо также практиковать отречение: «Кто-то однажды сказал, что нужно освободиться от рабства собственного эго. Откажись от рабства своего собственного понимания, своего собственного мнения, рабства "Я – лучший, и больше меня никто ничего не знает". Возможно, нам придется немного отказаться и от этого, чтобы мы действительно смогли посмотреть на Иисуса, по достоинству оценить Его страдания и последовать Ему. И если Ему угодно быть с нами, нам следует разобраться самим в себе и сказать Ему: "Господи, мы тоже хотим быть с Тобой". Тогда то, что Он начал в нас, достигнет совершенства. То, что Он начал в нас, Он завершит. Он – Начальник и Совершитель».

манывают, мы имеем дело с людьми, которые настроены враждебно по отношению к нам. Именно в эти моменты своим поведением мы можем быть помощью для многих, именно в эти моменты мы имеем поручение подавать пример, в эти моменты ты можешь быть особым благословением для многих. Не забывай об этом! Не отказывайся от своего поручения. Оно действительно даже в трудные времена. Наша радость в том, что мы не одни войдем в Царство Божье. Мы хотим быть там со многими, насколько это возможно. Страдания Иисуса Христа показывают нам, как нам следует вести себя в страданиях по отношению к своему ближнему.

Последний момент: говоря о страданиях Иисуса, мы вспоминаем слова пророка Исаии. В Исаии 53 говорится о страдающем слуге. С нашей точки зрения, это относится к Иисусу Христу. Этот слуга был послан Богом. Его презирали и отвергали. В глазах людей он казался покинутым Богом, не имеющим успеха, однако на самом деле он лишь исполнял свое поручение. Прекрасное описание страданий Христовых из книги Ветхого Завета.

Братья и сестры, сегодня это тоже является прекрасным образом для Церкви Иисуса Христа. Какое-то время Иисус был очень успешным в Свои дни на земле. Люди были впечатлены Его особой силой и убедительной проповедью, и все же со временем они отвергли Его.

Сравнение с Церковью Христовой вполне очевидно. Мы живем в такое время, когда можно было бы сказать, что дело Божье не очень успешно. Иногда кажется, как будто Бог оставил Своих Апостолов. Их учение больше не принимается. Тогда это значит, что они должны были бы откорректировать учение, потому что люди хотят, чтобы проповедовалось только то, что им нравится: «Не рассказывайте нам о времени страданий, расскажите нам что-нибудь приятное! Скажите нам, как стать здоровыми, скажите нам, как стать богатыми, скажите нам, как обрести красивую и успешную жизнь! Помогите нам забыть о наших испытаниях и страданиях!» Но поручение Апостола в том, чтобы возвещать Евангелие. Он также должен возвещать о том, что необходимо от чего-то отказаться, если хочешь следовать Христу, и иногда придется даже пострадать. Не каждый день, не всю свою жизнь, но иногда придется пострадать. С этим больше не соглашаются. И когда мы говорим: «Иисус грядет вскоре! Приходите и будьте готовы», то слышим: «Ты всегда рассказываешь одну и ту же историю». На самом деле, все меньше и меньше людей, которые принимают то, что проповедуют Апостолы. Разве Иисус оставил Свою Церковь? Оставил ли Он Своих Апостолов? Нет! Он останется со Своей Церковью, со Своими Апостолами до

последнего. Неважно, что мы можем видеть своими глазами и переживать в видимом мире. Что важно, так это слово Иисуса Христа! Он обещал быть с нами до конца. Даже если мы не всегда понимаем Его деяния, я все же твердо убежден, что Церковь Христова исполнит свое поручение и Божий план спасения будет завершен, и что Апостольство исполнит свое поручение по подготовке Невесты Христовой ко Второму пришествию Христа. Никакие страдания и никакая беда, ничто, не сможет остановить этот процесс. Апостольство подготовит Невесту Христову. Со мной или без меня – это целиком зависит от меня, но Церковь исполнит поручение, данное ей Иисусом Христом.

Вот всего лишь несколько мыслей о том, чему мы можем научиться на примере страданий Иисуса Христа. Это не просто скорбный рассказ. Это также источник утешения, источник мудрости и источник радости, ибо мы знаем, что ничто и никто не может помешать Иисусу Христу завершить Свое дело. Это наша вера. Это наше убеждение.

После дополнений к проповеди Первоапостол сказал: «Мне нравится это библейское изречение и оба перевода: рассматривать страдания Иисуса Христа не только как Его страдания на кресте, но и как то, что страдания Сына Божьего уже начались, когда Он согласился оставить славу Божью, чтобы служить на земле и спасать людей. На земле Он разделит страдания людей и в конце пострадал на кресте.

Страдания сами по себе не являются средством спасения. Я знаю детей Божьих, которые являются весьма верующими и за всю свою жизнь не испытывали особых страданий. Они не болели, у них было достаточно денег. Разве они не могут быть спасены, потому что они недостаточно страдали?

Братья и сестры, мы не обязаны страдать каждый день. Бывают времена, когда мы счастливы – и это прекрасно. Но мы также должны спросить себя и о том, а чего Бог требует от нас тогда, когда мы не испытываем страданий. Он просит нас отвергнуться самих себя. Братья и сестры, это прекрасно, когда мы благополучны и здоровы, когда мы счастливы, когда в нашей жизни все в порядке. Наслаждайтесь этим и будьте благодарны нашему Небесному Отцу. Но спрашивайте себя также: чего Бог ожидает от меня? Бог справедлив. Все зависит от нас, чтобы понять, чего Бог ожидает от нас».

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ:

Страдания Христовы учат нас, как нам следует вести себя в страданиях. Мы доверяем Богу, продолжаем исполнять Его волю и служим Ему. Христос даст победу тем, кто проявит настойчивость вплоть до Его Второго пришествия.



Фото: из архива издательства

ДАТА РОЖДЕНИЯ: 28.06.1964 г.

ПРОФЕССИЯ: инвестиционный менеджер

АПОСТОЛ с 09.01.2022 г.

РЕГИОН СЛУЖЕНИЯ: Багамы, Барбадос, Белиз, Бермудские острова, Венесуэла, Гватемала, Гайана, Гаити, Гондурас, Доминика, Доминиканская Республика, Каймановы острова, Колумбия, Коста-Рика, Мексика, Никарагуа, Панама, Перу, Сальвадор, Сент-Китс и Невис, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, США, Тринидад и Тобаго, Эквадор, Ямайка

ПОМОЩНИК ОКРУЖНОГО АПОСТОЛА ДЖОН ШНАБЕЛЬ

Осмысление любви Божьей

Б тоит задуматься о любви Божьей и о том, как она проявляется в нашей жизни. На многих богослужениях Первоапостол обращал наше внимание на истинную сущность Бога, Который является скорее любящим, чем наказывающим души, и на то, насколько мы, в свою очередь, наделены Его любовью, чтобы делиться ею со своими ближними. Итак, хороший вопрос заключается в следующем, достаточно ли я забочусь об окружающих меня людях. Являюсь ли я милосердным самарянином и знаком любви Божьей? И рассматриваю ли я свою веру в качестве инструмента этой любви?

Яркий образ описывается в Книге пророка Ионы. Пророк убегает от Господа, садится на корабль и тем самым подвергает опасности жизни моряков. Почему Иона бежал от Бога? Для него, как верующего иудея, не имело смысла то, что Бог требовал от него: проповедовать покаяние язычникам. Он верил, что иудейский народ имеет особый статус перед Богом, и поэтому считал, что Бог никак не мог любить язычников. Как же он тогда вообще смог изменить образ мыслей таких «недостойных спасения» людей? А как насчет нас и окружающего нас мира? Верим ли мы, что можем что-то изменить? Или мы ослеплены ложными предположениями о любви Божьей или об «инаковости» окружающих нас людей? Можем ли мы понять, что это действует Бог, когда Он призывает нас? Он тот, Кто претворяет в жизнь то, что Он хочет. По сюжету

истории, когда Господь взволновал море, моряки испугались и начали молиться своим богам. Капитан обнаружил Иону спящим под палубой и упрекнул его, сказав: «Как ты только можешь спать? Встань и призови своего Бога! Может быть, Он позаботится о нас, чтобы мы не пошли ко дну». Моряки не понимали, кто есть истинный Бог любви. И вот Ионе представилась возможность показать разницу между ложной верой и упованием на Всемогущего Бога. Возможно ли, что мы засыпаем и не уделяем должного внимания окружающим нас людям, которые ищут Бога и не находят Его? Вдохновенное Святым Духом расширение нашего угла зрения помогает нам сократить «затворнический сон», то есть безразличие и погруженность в свои собственные дела. Когда любовь Божья проявляется в нас, тогда мы видим это по нашему поведению в отношении тех, кто ищет помощи и заступничества. Иона понимает, что он стал причиной этой проблемы, потому что воспротивился Божьей воле, он меняется и ради других позволяет предать себя морю. Когда моряки увидели власть Бога и успокоение шторма, они тоже изменились и начали поклоняться Ему. Христианин озабочен не только самим собой, но он обращается к Богу и ближнему. Мы способны на многое – как каждый в отдельности, так и в общине. Давайте мы все будем нести свою веру людям, чтобы уже сегодня через нас Бог всем мог служить и являть Царство Божье.

Джон Шнабель



РАЗМЫШЛЕНИЕ – СЛЕДОВАНИЕ

Страх разъедает душу

Клавдий – бойкий мальчик трех лет. Со своим дедушкой он гуляет по большому городу. Туристы спрашивают у них дорогу. На мгновение дедушка отпускает руку мальчика, чтобы показать дорогу на карте города. Мальчик видит поблизости щенка и идет туда, чтобы погладить его. В этот момент дедушка замечает, что малыша нет рядом. Громко выкрикивая его имя, дедушка ищет его. Несмотря на это, Клавдий в полном восторге шагает за щенком. Метров через сто женщина, ведущая щенка на поводке, замечает, что какой-то маленький человечек хочет погладить собаку. Она останавливается и беседует с ребенком. В какой-то момент в ней зарождается подозрение, что мальчик заблудился, потому что поблизости никто из взрослых не присматривает за ним.

Она спрашивает мальчика, но тот едва может ей ответить. Она понимает, что малыш, должно быть, потерял своего сопровождающего. Она возвращается к тому месту, где впервые заметила малыша. Но дедушка уже давно находится в поисках внука. Постепенно всем становится страшно. Дедушка бежит сломя голову по оживленным улицам, чуть не угодив под машину. Клавдий плачет и все время повторяет: «Дедушка». А женщину с собакой охватывает паника. Ей нужно домой, а сейчас она стоит посреди тротуара с абсолютно незнакомым, сопротивляющимся и плачущим ребенком на руках, вынужденная выслушивать глупые комментарии проходящих мимо людей. Сумев снова уловить светлую мысль, она расспрашивает о ближайшем полицейском участке. Она хочет оставить мальчика там и потом поскорее вернуться домой. Но

не так все просто. Полицейские опрашивают ее, а затем отправляют патруль на улицу, где малыш встретил собаку. Они находят дедушку и доставляют его в отделение. Теперь все могло бы быть хорошо. Но страх подействовал на души. Дедушка грубыми словами обвиняет женщину в похищении его внука. Женщина оскорбляет дедушку, мол, он, должно быть, слишком стар, чтобы заботиться о внуке. Благодаря вмешательству полицейских эти двое чудом не дошли до рукоприкладства. Тот, кто теряет внутренний покой, подвергается большой опасности сказать или сделать что-то плохое. Страх – это опасность для внутреннего покоя, за ним следуют гнев и беспокойство. Но зависть, обида и жадность тоже являются похитителями мира души. Давайте просто вспомним Каина и Авеля. Какие ужасные последствия имело нарушение душевного покоя в сердце Каина. Петру стало страшно, когда его узнала женщина во дворе первосвященника, в результате он отрекся от своего Господа. Ему было ужасно стыдно, потому что он не считал себя способным совершить эту ошибку. Когда Господь после воскресения предстал в кругу учеников, Он сказал: «Мир вам». Однако эта форма приветствия несомненно имела большой смысл: оставьте всякий страх, всякие злые мысли. Да войдет в ваши сердца мир и покой. Ибо любовь и полноценное единение могут по-настоящему иметь успех только там, где покой наполняет души, где ощутим мир. «Любовь и страх являются взаимоисключающими», – писал Апостол Иоанн. Когда мы замечаем, как покой покидает душу, мы идем к Тому, Кто может дать мир, к Иисусу Христу – в молитве, на богослужении, при встрече с Его служительницами и служителями.



фото © Drazen - stock.adobe.com

Сила заступничества

Похоже, Бог особенно охотно слышит молитвы, когда мы вступаем не за себя, а за других. Так, время от времени мне доводилось переживать это в контексте своей работы врачом. Совсем недавний пример я хотел бы описать здесь.

Я работаю в небольшом отделении вместе с коллегой-врачом. Я преимущественно забочусь о детях с психическими и психосоциальными проблемами, нарушениями поведения и умеренными нарушениями в развитии, в то время как мой коллега курирует преимущественно детей с более сложными заболеваниями и тяжелыми формами инвалидности, которым часто требуется обширный арсенал лекарств и вспомогательных средств. Каждый из нас также кое-что понимает в работе другого, так что мы вполне можем замещать друг друга. Однако иногда это может стать вызовом, если проблемные ситуации очень специфичны или важно очень точное знание анамнеза пациента.

Недавно мой коллега был в отпуске. Я уже смог успешно обработать несколько запросов от семей его пациентов, когда ко мне обратилась одна мать, находящаяся в крайней нужде: ее сын принимал несколько лекарств от тяжелой формы эпилепсии, в том числе очень специфические, редко применяемые. Один препарат у нее уже закончился, а оставшихся таблеток хватит только до вечера того же дня. Когда «в последний момент» она захотела приобрести лекарство, фармацевт был вынужден сообщить ей, что в настоящее время по всей Европе этот препарат больше не поставляется. Я знал, что простая замена другим препаратом здесь невозможна. В то же время резкое прекращение приема грозило тяжелыми приступами абстиненции. Сколько бы я ни думал, решение на ум не приходило. Возможно, «лишь поэтому» нам пришлось бы на несколько дней положить ребенка в стационар, чтобы в этом случае непосредственно держать под контролем его состояние с помощью других препаратов экстренной помощи – не очень хорошие перспективы. В последний рабочий день перед отпуском моего коллеги у него и у меня времени было в обрез, поэтому мы так и не поговорили. Я боялся, что он, навещая свою семью за границей, будет недоступен для звонка, но решил попробовать – сначала безрезультатно. По отправленному сообщению в WhatsApp я мог понять, что оно хоть и было отправлено, но до его мобильного телефона не дошло. Попутно на меня навалились другие неотложные задачи. Даже по прошествии нескольких часов от моего коллеги все еще не было ответа. У меня оставался только один выход: обратиться в молитве к Господу. «Пожалуйста, помоги, чтобы для семьи вовремя нашлось какое-то решение!» Очередной взгляд на мобильный телефон. И что за совпадение: телефон показал, что мой коллега только что ответил! Он написал, что связался со знакомым фармацевтом, чья аптека находится совсем недалеко от места жительства той семьи, и этот фармацевт действительно нашел у себя еще две упаковки препарата, который больше не поставлялся! Остальное было обычным делом: выписать рецепт по доверенности, отправить факс в аптеку и связаться с семьей. Благодаря «Божественному чувству времени» было найдено решение в экстренной ситуации.

ИЗ БИБЛИИ

Данная рубрика представляет собой дополнительный материал к теме, рассматриваемой в журнале для детей в рубрике «Читая Библию».

Пустыня

В нашем сознании представление о пустыне обычно ассоциируется с образами высоких песчаных дюн. А при этом песчаные пустыни далеко не единственный тип пустынь, существующих на земле.

Пустыни в Библии – это в основном **СКАЛИСТЫЕ** и **ГОРНЫЕ** местности, переход в степь – плавный. Но у всех пустынь есть кое-что общее: они практически безлюдны, в них почти нет ни воды, ни еды, а выживание крайне затруднено. Живые существа в пустыне приспособлены к **ЗАСУШЛИВОСТИ** или к маловодным ресурсам. Те немногие люди, которые живут в пустыне и даже держат животных (например, верблюдов, коз и овец), ведут кочевой образ жизни и постоянно ищут воду и пищу для себя и своего скота.

Редкая растительность в высохших реках и долинах пустыни состоит из тамариска, акации и терновника. Дождь в пустыне бывает редко; многие растения растут только в тех немногих оазисах, где есть достаточно воды – здесь возможно даже сельское хозяйство.

Район, через который израильтяне шли из Египта в Ханаан, – это **СИНАЙСКИЙ ПОЛУОСТРОВ**, омываемый двумя рукавами Красного моря. На севере полуостров омывается Средиземным морем. Он же является сухопутным мостом между Азией и Африкой. Широкая песчаная полоса тянется от побережья Средиземного моря до побережья Красного моря. Эти песчаные пространства называют пустыней **СУР**, или **ЕФАМ**. К ним примыкает обширное, поднимающееся к югу известняковое плоскогорье, окаймляемое горами под названием Джебель-эт-Тих, достигающими высоту до 1200 метров. К югу от них находятся горы, состоящие в основном из песчаника – не такие высокие, но богатые полезными ископаемыми. В этом районе также находится пустыня **СИН**. Вершину полуострова составляет область горных хребтов, сложенных из гранитных и других твердых пород. Некоторые вершины возвышаются более чем на 2000 метров. Среди них гора

Джебель-Муса, которую традиционно отождествляет с горой Синай в Библии. На северо-востоке расположена область, через которую прошли израильтяне, – она простирается до Мертвого моря и города Иерихон. Вся территория засушливая. Но в руслах пересохших ручьев нередко можно обнаружить воду, если раскопать почву. Есть также изолированные оазисы или источники, например, у горы Синай или у Кадеса, которые находятся между пустыней **ФАРАН** и пустыней **СИНАЙ**. Народ Израиля провел большую часть своего времени в пустыне. Покинув Египет, израильтяне вскоре пересекли Красное море. Согласно библейскому повествованию, Моисей получил Десять заповедей на горе Синай, и люди расположились там лагерем почти на год. Спустя более двух лет израильтяне вначале достигли Кадеса, откуда Моисей отправил двенадцать соглядатаев в Ханаан. Из них только Иисус Навин и Халев поверили, что с Божьей помощью они смогут забрать эту землю. Все остальные убоялись народов, живущих в Ханаане. Поскольку они не попытались завоевать Ханаан, они поступили против воли Бога. После этого им пришлось продолжить свое странствование по пустыне в течение сорока лет, пока не выросло новое поколение, которое, наконец, и завоевало Ханаан. Только Иисус Навин и Халев не погибли в пустыне, а присутствовали при завоевании земли обетованной. Поскольку не все места и пейзажи, упомянутые в Библии, сегодня можно идентифицировать, никто точно не знает, как израильтяне пробивались через пустыню.





Фото: © drubig-photo - stock.adobe.com

КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБХОДИТЬСЯ С ОТКАЗАМИ?

«Тебе здесь нечего делать!»

Фреди сидит в тихом уголке школьного двора и плачет. Только что Клара и Финья накричали на него: «Проваливай, мы не хотим с тобой играть!» А Фреди при этом так радовался тому, что сейчас ему удастся с помощью лопатки соорудить в песочнице большую башню из песка...

Новый песок для песочницы в школе подрядчик доставил как раз по звонку на перемену. Клара и Финья выскочили из здания школы. Наконец-то, прекрасная погода, и дети могут поиграть на улице. Они вместе притащили ящик с игрушками для песочницы и сразу же начали играть игрушечными тракторами, грузовиками, лопатами, ситечками и разными формочками для песка. Когда Фреди подходит к ним и хочет привезти большую гору песка на грузовике, который раньше был у Клары, Кларе снова понадобился этот грузовик. «Дай его сюда! Я его первая взяла!» Клара кричит на Фреди. Начинается небольшая потасовка из-за грузовика. Финья тоже кричит: «Это наша стройка. Тебе здесь нечего делать!» При этом она сердито смотрит на Фреди. Фреди больше не чувствует себя комфортно. Его желудок начинает урчать. «Мне нельзя поиграть?» – «Нет! – кричат обе девочки и крепко держат грузовик. – Проваливай и найди себе что-нибудь другое». Урчание в животе Фреди превращается в тяжелый ком, который причиняет ему боль. Он чувствует, что ему здесь не рады.

Отказ причиняет боль

Дружеские связи и детские группы не являются гарантией полной гармонии. Фреди пытается взять себя в руки и глотает слезы. Он ведь так радовался предстоящей перемене и возможности поиграть в песочнице. Нужны ли ему для этого друзья? Нет, в действительности, не нужны, полагает он. В его голове снова и снова звучит слово «проваливай», но бурю эмоций, которая в нем бушует, едва ли можно увидеть со стороны. Стыд, гнев, разочарование. Он забивается в угол на детской площадке, пара слез сбегает по его щекам. Когда из-за угла появляется учительница, его слезы превращаются в беззвучное рыдание. Он не говорит ни слова, когда учительница спрашивает его, все ли в порядке. Больше всего ему бы хотелось раствориться в воздухе. Учительница подбадривающе хлопает его по плечу и отправляет обратно к остальным детям. Снова и снова одни дети терпят отказы со стороны других детей. Это нормально или это уже моббинг? Какие противоречия являются скорее беспроблемными, а когда взрослым уже необходимо подключиться, поскольку дети нуждаются в помощи взрослых?

Ограничение важно

Как дети поступают друг с другом, зависит от ступени их развития. Маленькие дети играют преимущественно рядом друг с другом. Чаще всего они полностью сконцен-

трированы на собственной игре и лишь время от времени отрываются от игры, чтобы понаблюдать за другими или поменяться игрушками. В этом возрасте играть со сверстниками означает, в основном, параллельно с другими детьми заниматься чем-то похожим. Большая часть конфликтов возникает из-за предмета, с которым хотят поиграть оба ребенка.

В дошкольном возрасте на передний план выходят игры по правилам или ролевые игры. Дети инсценируют ситуации из повседневной семейной жизни и проигрывают их по двое или малыми группами. В ходе таких игр необходимо договариваться о том, как будет организована игра, кто какую роль будет играть. Но также необходимо ответить и на вопрос о том, кто может принять участие в игре. В этом возрасте дети начинают систематически исключать из игр других детей и зачастую посредством слов («Мы не хотим с тобой играть!») показывают, кто в данный момент времени снискал расположение в их группе или компании, а кто нет. В школьном возрасте феномен ограничения усиливается. Теперь уже зачастую происходит ограничение по половому признаку: девочки играют только с девочками, мальчики – только с мальчиками. Но также большое влияние на выбор друзей могут оказать и физические способности или обладание желаемыми вещами. Кто может забраться выше всех? У кого больше всего друзей? У кого самый красивый велосипед, самые классные ролики? С такими детьми другие дети хотят дружить. В младшем школьном возрасте зачастую образуются стабильные группы, которые часто хотят чем-то отличаться от других групп. Дети делают браслеты дружбы, придумывают для своей группы особые прозвища, тайный язык или письменность или особое приветствие, чтобы показать всем остальным свое чувство сопричастности. В юношеском возрасте образование малых групп усиливается, как и желание отделиться от родительского дома. Молодежь уже ищет совета и поддержки не у взрослых, как это было принято еще в младшем школьном возрасте, а преимущественно у сверстников. Ограничения вовне происходят зачастую посредством таких признаков, как одежда, аксессуары, прическа, музыка.

Когда взрослым необходимо вмешаться

Возвращаясь к примеру с Фреди, Klarой и Финьей, возникает вопрос, как должны реагировать в такой ситуации взрослые. Должны ли они настоятельно попросить Klarу и Финью позволить Фреди играть с ними? Должен ли каждый ребенок с радостью играть с другим ребенком, или это требование нереалистично? Ведь, в конце концов, взрослые тоже не одинаково радостно относятся к каждому коллеге или каждому члену объединения. Образова-



7 СОВЕТОВ, КАК ЛУЧШЕ ОБХОДИТЬСЯ С ОТКАЗАМИ

ние групп, кратковременные ограничения, соперничества между группами или критические оценивания определенных особенностей являются отчасти нормальным развитием каждого ребенка. В таких случаях как с Фредди можно посоветовать взрослому на протяжении более длительного промежутка времени понаблюдать за детьми. Была ли это однократная ситуация, или Фредди исключают из игр все чаще? Тогда взрослым нужно реагировать. Ведь обхождение с отказом может быть очень сложным, именно для детей. Психологи едины во мнении, что эмоциональная боль общественного отказа может так же сильно задеть человека, как и телесное повреждение. Фредди чувствует, что с ним обошлись несправедливо, что его не поняли, не приняли, не признали – ему не по себе. Как воспитатель или родители могут его в этом поддержать, помочь взглянуть на ограничение в нужной перспективе и дать ребенку понять, как ему следует обходиться со своими ранеными чувствами? Как они могут укрепить ребенка и при этом помочь ему, может быть, даже повзрослеть? Несколько советов Вы найдете далее.

Укреплять чувство собственного достоинства

Дети жаждут признания. Быть любимыми и признаваемыми другими детьми – это важный фактор, из которого они смогут развить чувство собственного достоинства. Но взрослые тоже могут способствовать тому, чтобы дети развивали в себе здоровое чувство собственного достоинства. Семейные будни наполнены чаще негативными сценами, чем словами, которые укрепят ребенка. «Прекрати!», «Так надо!», «Я уже часто об этом говорил!» – эти и подобные им высказывания родители произносят часто по несколько раз в день и при этом не осознают, что те могут иметь негативное влияние на детей. Вместо этого взрослым нужно, по возможности, часто говорить с детьми о чувствах, в том числе, о своих, а критику выражать в хорошо продуманной форме, показывать свою заинтересованность ребенком, извиняться за совершенные ошибки и снова и снова говорить детям о том, как сильно они их любят. Ребенок хорош такой, какой он есть, – родители должны снова и снова показывать и говорить это своим детям.

Когда вечером Фредди рассказывает папе о своем переживании в школе, отец понимает, что чувство отверженности причинило сыну боль. Он радуется вместе с Фредди, что перемена все же так здорово завершилась игрой в футбол с друзьями. «Значит, Бог всё верно управил и был с тобой рядом, разве нет?» – спрашивает папа. Фредди кивает и вместе с папой выражает в вечерней молитве благодарность за Божье присутствие и любовь.

Примите то, что произошло: если Фредди не смог поиграть, то это не его вина. И это не означает, что у Фредди нет и никогда больше не будет других друзей, ведь эта ситуация может вновь измениться в течение короткого времени. Жалоба отказа не следует игнорировать, но взрослые могут объяснить Фредди, что, хотя эта ситуация причиняет боль, возникнут новые ситуации, в которых Фредди будет счастлив. Вскоре пара мальчиков из его класса окликнули его: «Фредди, пойдем с нами играть в футбол. Ты нам нужен в нападении».

Посмотрите на событие в перспективе: Фредди не должен принимать отказ на свой счет. Клара и Финья ничего не имеют против него, они прогнали его просто потому, что в тот момент у них было ощущение, что он помешает их игре.

Ищите альтернативу: после первой боли отказа и принятия ситуации взрослые могут подумать вместе с Фредди: «А так ли важны и ценны для меня девочки, которые исключили меня, что я хочу работать над этими связями? Могу ли я найти других друзей, которые лучше для меня?» Фредди очень весело играл в футбол с другими мальчиками и вернулся в класс с перемены счастливым.

Не реагируйте агрессивно: когда кому-то отказывают, он или она часто реагирует гневом и агрессивно в дополнение к разочарованию. Дети, которые проявляют эти чувства по отношению к другим, в результате часто становятся еще более изолированными. Фредди удалось этого избежать, он хорошо держал себя в руках. Он не высказывался и не нападал на девочек, а отстранился, пока другие дети не пригласили его поиграть в футбол.

Допустите горе: отказ делает вас несчастными, это стигматизирует, смущает, причиняет боль. Боль отказа затрагивает те же области мозга, что и физическая боль. Эту боль нужно пережить и исцелиться, ей нужно дать время для проработки, в которое можно плакать, кричать, злиться и расстраиваться. Если этим чувствам позволить жить, они могут пройти.

Подумайте о своих собственных связях: хорошие разговоры, доверительные связи создают комфорт и показывают, насколько человек ценен. Вечером Фредди рассказал папе, как плохо с ним обошлись Клара и Финья. При этом он еще немного поплакал. Отец обнял его и дал ему время успокоиться. «Завтра Клара и Финья обязательно дадут тебе снова поиграть», – утешил он сына. После этого Фредди смог успокоиться.

Укрепляйте уверенность в себе: те, кто уверен в себе, испытывают не столько изоляцию, сколько обесценивание своей личности. Он или она знает, что общение с другими всегда может привести к конфликтам, не направленным против личности. Очень важно укреплять детей, чтобы они тоже могли выживать в конфликтных ситуациях, неизбежно возникающих при контакте с другими детьми. Не менее важно, чтобы дети научились не возлагать завышенные ожидания на других.



БЫТЬ ХРИСТИАНИНОМ СЕГОДНЯ

Развитие (часть 1)

Бог был вчера, есть сегодня и будет таковым во веки. К Нему неприменимо слово «развитие». Но мы, люди, рождаемся, растем, учимся ходить, говорить, читать, писать, считать и многим другим способностям, а в старости снова теряем некоторые из них, более того, мы даже немного подвергаемся обратному развитию. Наши отношения с Богом тоже могут развиваться, если мы узнаём Его и любим Его.

Развитие – этого слова мы не найдем в Священном Писании. И все же в нем мы сталкиваемся с историями о развитии на каждом шагу. Свое личностное развитие Апостол Павел описывает во многих местах. Одно из них очень хорошо известно и характерно для «развития»: «Когда я был младенцем, то по-младенчески говорил, по-младенчески мыслил, по-младенчески рассуждал; а как стал мужем, то оставил младенческое». Младенец развивается, через несколько месяцев учится хватать и пристально смотреть глазами, развивает способность пол-

зять, лежа переворачиваться, наконец, стоять, а затем ходить. Удивительные этапы развития.

Развитие младенца до возраста ребенка, а затем подростка, описанное в нескольких словах, мы также находим в Священном Писании: «Младенец же возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости», а чуть позже о развитии этого ребенка было сказано еще больше: «Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков»: внешнее, видимое развитие, физический рост, возраст и параллельно с этим сопровождаемое лишь косвенно видимое развитие, а именно развитие мудрости.

Человек Иисус, в точности как и все люди, должен был развиваться от Младенца до взрослого Человека. Ведь Он был истинным Человеком. Однако приписывать Богу развитие означало бы рассматривать Его через призму всего земного. Он тот же самый во веки веков.

Довольно скверное развитие имели первые люди. Ради обретения знаний, желая быть подобными Богу, как в это циничной ложью заставил их поверить змей в раю, люди пошли по пути, который повлек за собой бурное и жестокое развитие: Адаму пришлось научиться возделывать землю в поте лица своего, а Еве Господь предвестил болезненные роды. Чуть позже развитие греха достигло своей кульминации, когда Каин убил своего брата Авеля. Народ Израиля и его отношения с Богом имели изменчивое развитие. Вначале Моисею еще приходилось просить Бога сказать ему, кто такой Всемогущий, какое у Него на самом деле имя, поскольку народ Израиля больше не имел ни малейшего представления о том, кто был их Богом, Богом Авраама, Иакова и Исаака; после Вавилонского плена народ прекрасно знал, кто такой Бог, насколько хорошая связь с Ним могла быть предающей значимость и идентичность каждому человеку, а также всему народу в целом. Теперь они знали своего Бога, Его верность, Его власть.

Развитие Церкви Христовой

Развитие христианства – это захватывающая история. Из небольшой группы людей, принявших на Пятидесятницу вместе с Апостолами дар Святого Духа, а затем выступивших публично, за два тысячелетия получилась религия мирового масштаба. Из отколовшейся небольшой группы иудеев получилось религиозное сообщество, к которому присоединились верующие из многих наций, народов и культур. С точки зрения сегодняшнего дня, в рамках этого развития религии, которая, согласно желанию Иисуса Христа, должна была нести любовь в генах своей веры, были некоторые человеческие заблуждения, приверженцы которых также принесли людям много страданий и бед. Например, давайте просто вспомним о злоупотреблении властью, войнах, крестовых походах, колониализме, рабстве и охоте на ведьм.

Сегодня в странах Западной и Центральной Европы все более очевидным становится такое развитие: значение церквей и религиозности в жизни людей стремительно снижается. В некоторых странах христиане уже находятся в меньшинстве, и перемена этой тенденции не предвидится. Кто бы мог предсказать небольшой группе людей, собравшихся в 1863 году в Гамбурге вокруг призванного пророчеством Апостола, такое развитие, какое мы видим сегодня в Новоапостоль-

ской церкви? Верующие из многих стран мира заявляют о своей принадлежности к ней. Внутри себя она тоже развивалась. Пожалуй, все мы пережили один из этапов этого развития, когда Новоапостольская церковь в Катехизисе зафиксировала свое вероучение в письменном виде и тем самым всем разъяснила основные положения учения. Другим развитием в начале прошлого века было празднование Святого причастия просвирой, а не кусочком хлеба и бокалом вина, по очереди передаваемым в общине, и отказ от литургических облачений. Пожилые люди все еще помнят об акцентировании личной ответственности – развитие, инициированное Первоапостолом Гансом Урвилером. Совсем недавно, с возможностью возведения в сан женщин, мы сами стали свидетелями дальнейшего этапа развития.

Повсеместное развитие

Почти все, что существует, развивалось до того состояния, как мы это видим сегодня. Если мы возьмем карандаш, стержень которого преимущественно состоит из графита, и положим рядом с ним алмаз, то при осмотре и наощупь мы обнаружим огромную разницу в цвете и твердости. Карандашом мы можем писать, графит подходит в качестве смазочного материала, а алмазом люди украшают себя или режут бетон. Но если мы посмотрим на это очень внимательно, то в обоих случаях перед нами один и тот же химический элемент, а именно углерод. Но бесконечно долгое развитие в недрах земли от углерода к графиту или алмазу протекало совершенно по-разному. Одна отправная точка и такие разные результаты. Проблема развития в совершенно особых условиях.

Наблюдение из совершенно другой области: если мы хотим понять, почему в Европе существуют такие маленькие государства, как Сан-Марино, Монако, Андорра, тогда нам необходимо вернуться далеко в историю. Только тогда мы сможем понять этот феномен и проследить разви-





тие, которое привело к появлению этих карликовых государств. Рассматривая на глобусе континенты Африки и Южной Америки, мы видим, что они выглядят как два элемента пазла, которые подходят друг к другу. Но между ними пролегли тысячи километров Атлантического океана. Как такое произошло? Если мы хотим понять это развитие, нам необходимо вернуться далеко в историю нашей планеты Земля. Мы должны понять, как смещаются континенты на земном шаре, какое влияние оказывают вулканы на морское дно и как устроен земной шар от внутреннего ядра до внешней коры. Измерения показали, что Южная Америка и Африка по-прежнему ежегодно отдаляются друг от друга на несколько сантиметров. В мире насекомых мы наблюдаем невероятное развитие. Например, бабочка может красоваться самыми прекрасными расцветками крыльев. Однако начинала она, будучи маленькой невзрачной личинкой. Из него бабочка вылупилась сначала в виде прожорливой гусеницы, возможно, с щетинками и устрашающими ротовыми органами, с помощью которых она пожирает множество листьев. Тот, кто не знаком с этими этапами развития, никогда бы не поверил, что ползающая гусеница становится бабочкой, которая даже может летать и через хоботок питается в основном нектаром. И в какой-то момент гусеница окукливается, иногда в сплетенном коконе, где-нибудь на кусте. Внешне она висит совершенно неподвижно, в то время как внутри нее происходят радикальные изменения. В какой-то момент полностью сформировавшаяся бабочка вскрывает свою кукольную камеру и вылупляется во всем своем великолепии. Способность к развитию была заложена еще в яйцеклетке. Затем тепло, свет, влажность и другие условия окружающей среды способствовали или прерывали это развитие.

Культурное развитие человечества

Человечество в целом развилось невероятно – не только с точки зрения численности, которая сейчас составляет около восьми миллиардов. Давайте упомянем лишь некоторые вехи культурного развития. Важные шаги человечества мы видим в том, когда тысячи лет назад люди научились изготавливать орудия труда и музыкальные инструменты и становились все более искусными в их использовании; когда они научились укрощать огонь, выращивать злаки, приручать животных и содержать их в качестве домашних; когда они изобрели колесо и постепенно научились плавке и ковке металлов, в частности железа; когда люди изобрели письменную речь и таким образом смогли сохранить и передать потомкам огромные знания и многое другое. Вместе с тем, как и везде, где задействованы люди, справедливы слова: нет ничего совершенного.

Едва ли какое-либо развитие является непрерывным, немногие приносят человечеству и творению только благословение, мирно протекая в дальнейшем. Иногда развитие оказывается тупиковым, иногда оно становится большой победой для всех. Иногда лишь очень немногие извлекают выгоду из него, а иногда оно наносит огромный ущерб человечеству или творению. Рассматривая изображения городов разных веков, в большинстве случаев мы видим колоссальное развитие, новые улицы, новые дома, новые строительные технологии. Но есть и такие города, которые по сей день во многом выглядят так же, как и столетия назад. Нам это кажется увлекательным и мы едем туда, чтобы полюбоваться средневековым городским пейзажем. Сравнивая их с современными городами, мы обнаруживаем, что некоторое развитие было весьма полезным. Но мы также видим, что некоторые виды современного городского развития имеют довольно негативные последствия для людей. «Развивающаяся страна» – многие считают это понятие странным. Потому что им обозначаются страны, чье развитие еще недостаточно продвинулось вперед. Где люди вынуждены жить в плохих условиях, возможно, страдают от голода и часто имеют ограниченный доступ к медицинскому обслуживанию и школьному образованию. Если посмотреть на историю этих стран, становится очевидным, что большинство из них практически не развиваются, а скорее, находятся в состоянии регресса, переживая одну катастрофу за другой. Судьбоносное развитие для всех людей начал Бог более 2000 лет назад: «Но когда пришла полнота времени, Бог послал Сына Своего». Тот, кто верует в Него, не погибнет. Сын Божий и вслед за Ним Его ученики принесли людям это радостное послание. Мы, люди, можем развиваться в Иисусе, Который, в сущности, есть свет, истина, жизнь. Велика милость Бога, Который даровал нам такую возможность для развития.

Богослужение Апостола Будника в Николаеве и Одессе

Фото: НАЦ Украины



Апостол Будник за алтарём



Николаев. Во время Святого Причастия

В праздничные дни Вербного воскресенья, 1-2 апреля 2023 года, Апостол Будник впервые после начала войны провел богослужения в Николаеве и Одессе, ведь опасность обстрелов в этих городах была очень высокой. В связи с военными действиями воздушное пространство над Украиной закрыли, поэтому Апостолу пришлось проехать на автомобиле почти 2 тысячи километров. В обеих общинах Апостол служил библейским словом на Вербное воскресенье: «Не бойся, дочь Сионова! се Царь твой грядет, сидя на молодом осле. Ученики Его сперва не поняли этого; но когда прославился Иисус, тогда вспомнили, что так было о Нем написано, и это сделали Ему» (От Иоанна 12, 15–16).

Практически все прихожане, которые остались в городе, пришли на богослужение. Словами невозможно передать чувства, которые наполняли сердца и прихожан, и Апостола. После богослужения, во время чаепития, делились радостными воспоминаниями о довоенных днях; прихожане, особенно в Николаеве, рассказывали об ужасном времени, когда город подвергался страшным обстрелам и как Бог хранил и оберегал их. И у всех в сердцах была благодарность Богу за то, что он не покинул их в это страшное время.



Николаев. Групповое фото



Одесса. Во время чтения из Библии



Одесса. Во время богослужения

На прощание служители церкви и прихожане желали Апостолу здоровья, защиты ангелов на его пути домой и в его служении. Они выразили пожелание встретиться как можно скорее вновь. После богослужения, как только Апостол покинул город Одессу, то по звонку окружного старейшины Тарана узнал о том, что город был подвержен обстрелам вражеских дронов. Господь услышал молитвы и пожелание Своих чад и уберёт как Апостола, так и их.



Одесса. Групповое фото

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ...

1. Сколько сыновей было у Иессея, кроме Давида?

- А) семеро
- Б) двенадцать
- В) сорок
- Г) ни одного, но была дочь

2. Как называется хлеб, который Бог дал израильтянам в пустыне?

- А) маца
- Б) вафли
- В) манна
- Г) гостия

3. Какое имя было у Апостола, избранного вместо Иуды?

- А) Павел
- Б) Варфоломей
- В) Фаддей
- Г) Матфий

4. Кто написал текст песни «Дух служенья, послушанья» (№ 51 в русскоязычном песеннике)?

- А) Карл Иоганн Филипп Шпитта
- Б) Кристоф Вегляйгер
- В) Густав Манкель
- Г) Михаэль Вайс

5. Что означает слово «Аминь» в переводе на украинский язык?

- А) Спасибо!
- Б) Да будет так!
- В) Пожалуйста!
- Г) Мир вам!

6. На каких языках на кресте Иисуса была написана аббревиатура «INRI»?

- А) арабский, латинский, арамейский
- Б) латинский, греческий, иврит
- В) латинский, британский, арамейский
- Г) греческий, турецкий, иврит

7. Кто написал Послание к Галатам?

- А) Апостол Фома
- Б) Апостол Иоанн
- В) Апостол Иаков
- Г) Апостол Павел

8. Кто стал преемником Моисея?

- А) Илия
- Б) Иисус Навин
- В) Иосия
- Г) Исаия

9. С какой монетой соотносится серебряная монета в притче Иисуса?

- А) шекель
- Б) драхма
- В) мина
- Г) динарий

10. Из какого региона был родом первоапостол Бишофф?

- А) из Нижней Баварии
- Б) из южного Гессена
- В) из Прибалтики
- Г) из Эльзаса



Фото: Д-р Баммеллер

ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ ЗАГАДКА

Нижняя Австрия разделена на четыре района, из которых Вальдфиртель и Мостфиртель, вероятно, наиболее известны. Бывший коллегиальный монастырь Ардаггер находится в Мостфиртеле, богато обставленном исторически значимыми церковными зданиями. Коллегиальная церковь состоит из клириков, так называемых каноников, не принадлежащих ни к какому ордену и несущих свою службу в соответствующем учреждении, т. е. в дарственном храме. В Ардаггере, кроме настоятеля, возглавлявшего церковь с настоятелем, и выходца из немецких епархий Айхштетта и позже Пассау, было двенадцать каноников, которые проводили богослужения и совершали душепопечительную деятельность. Коллегиальная церковь Ардаггера имеет долгую историю. Основанная в XI веке, она несколько раз перестраивалась, в основном в готическом стиле

и в стиле барокко. Потолочная фреска в нефе также относится к периоду барокко. На ней изображена сцена из первых дней царствования Израиля. В то время на царском дворе предстали две женщины, которые спорили из-за ребенка, каждая из которых утверждала, что живой ребенок был ее собственным, а мертвый ребенок, раздавленный в постели, был ребенком другой. Царь был наделен полномочием не только быть гарантом власти и вести войны, но и быть верховным судьей своего народа. Изображенный здесь царь славился своей особо большой мудростью и выносил мудрые решения.

КАК ЗВАЛИ ЦАРЯ, КОТОРЫЙ РАЗРЕШИЛ ЭТОТ СПОР? (Ответ см. на стр. 24)